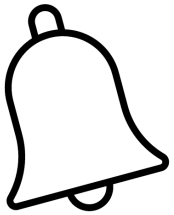
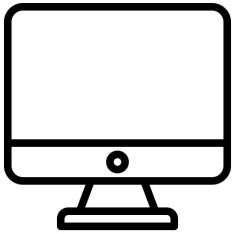
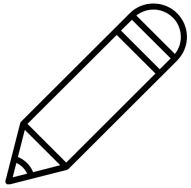
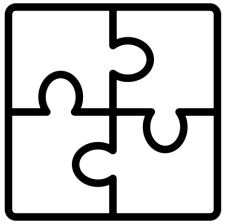
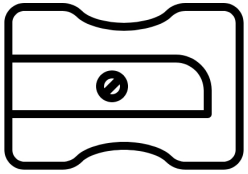
1 **Colorea de rojo los dibujos que están a la DERECHA y de amarillo los que están a la IZQUIERDA. Escribe el nombre de cada dibujo.**

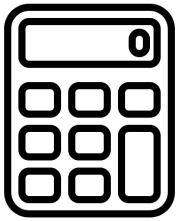


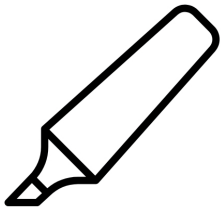




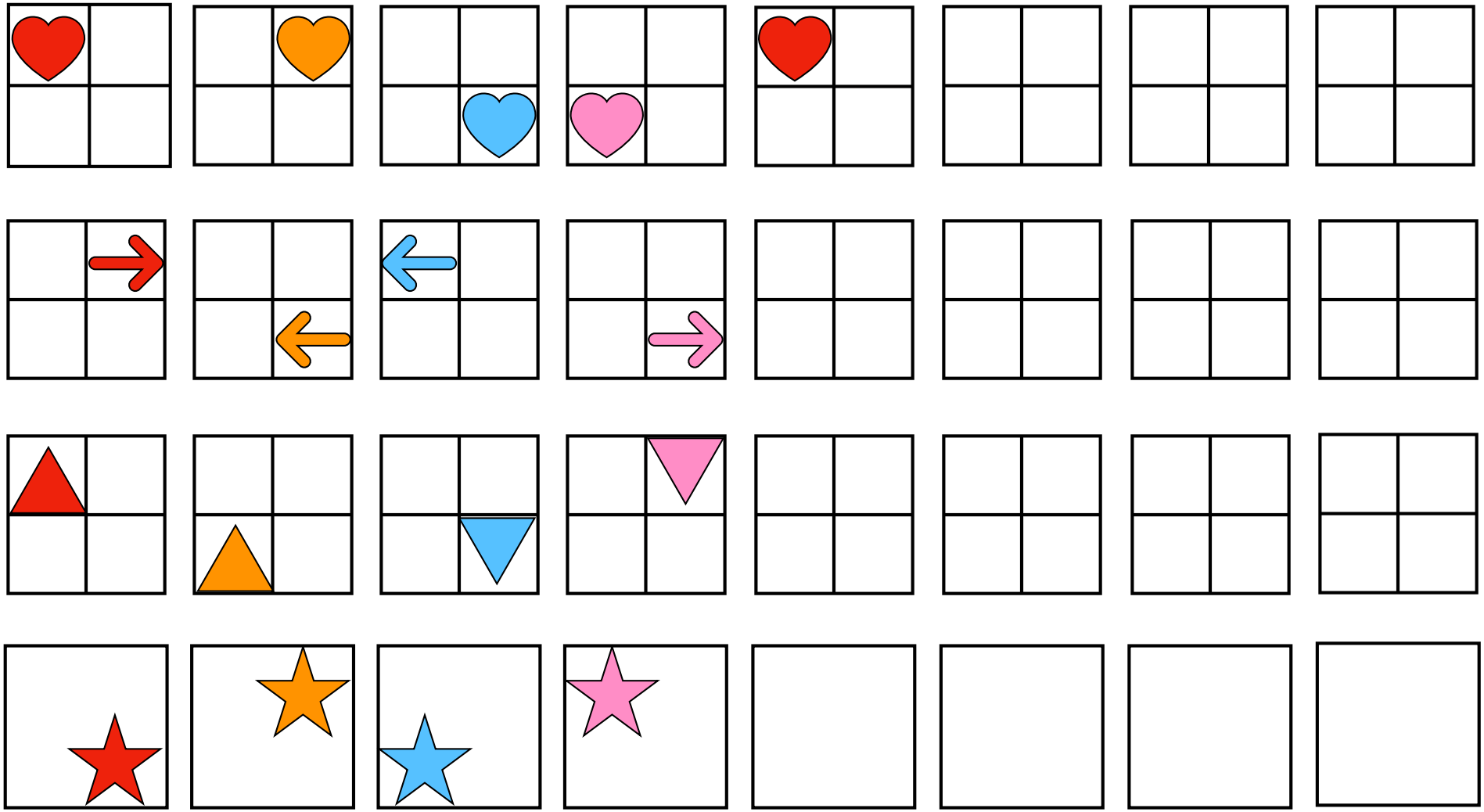




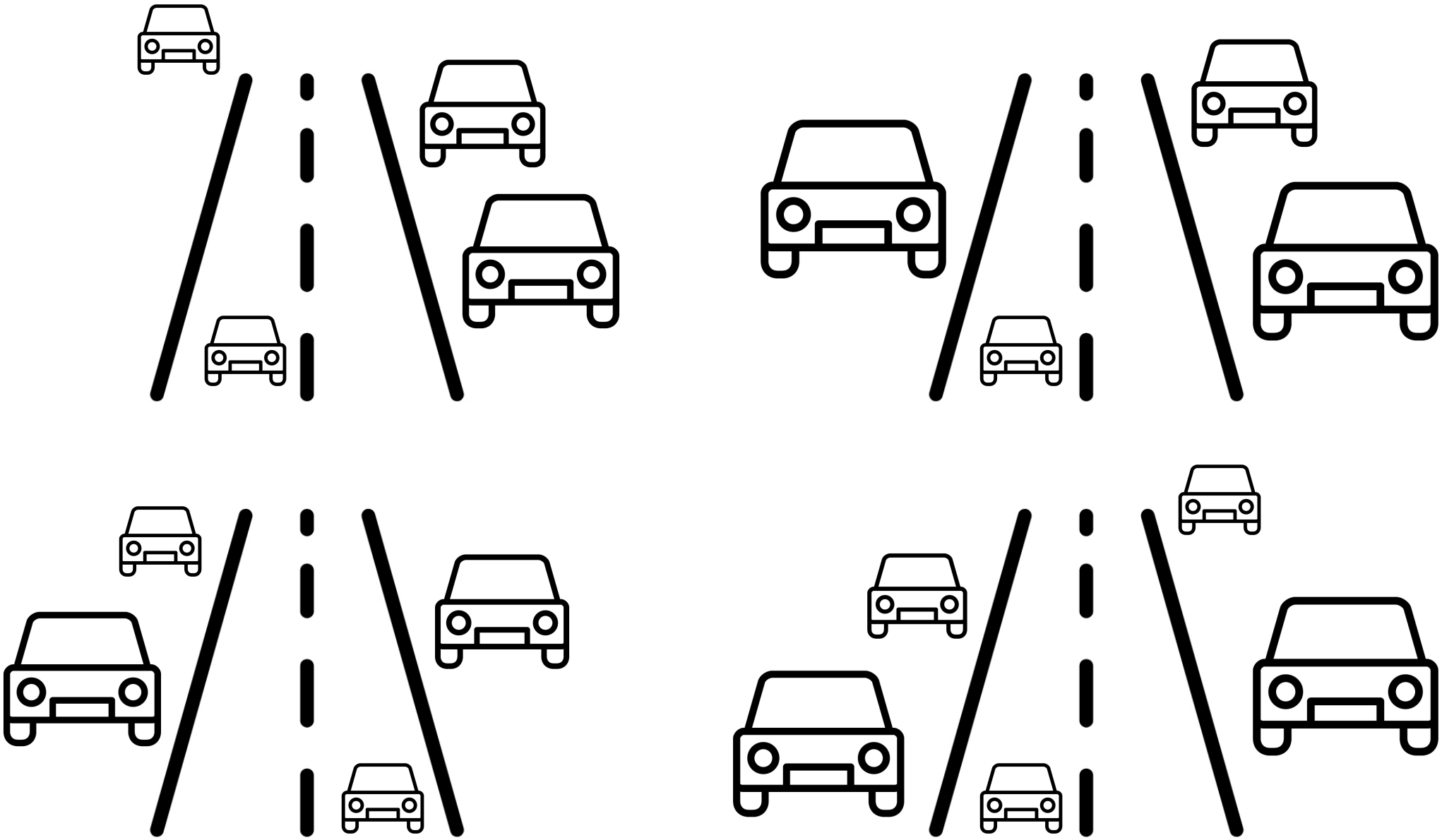




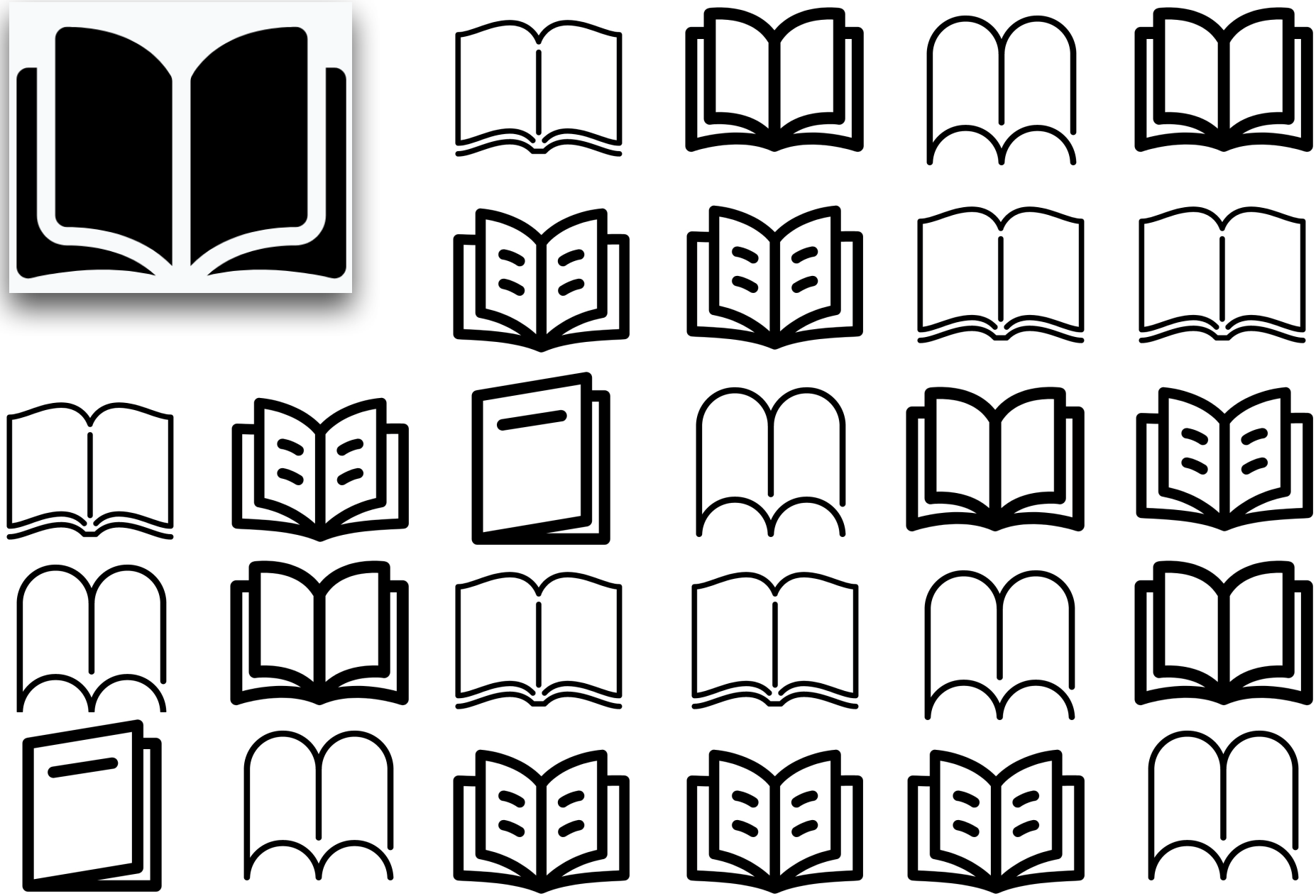
2 **Observa las series y continúalas.**



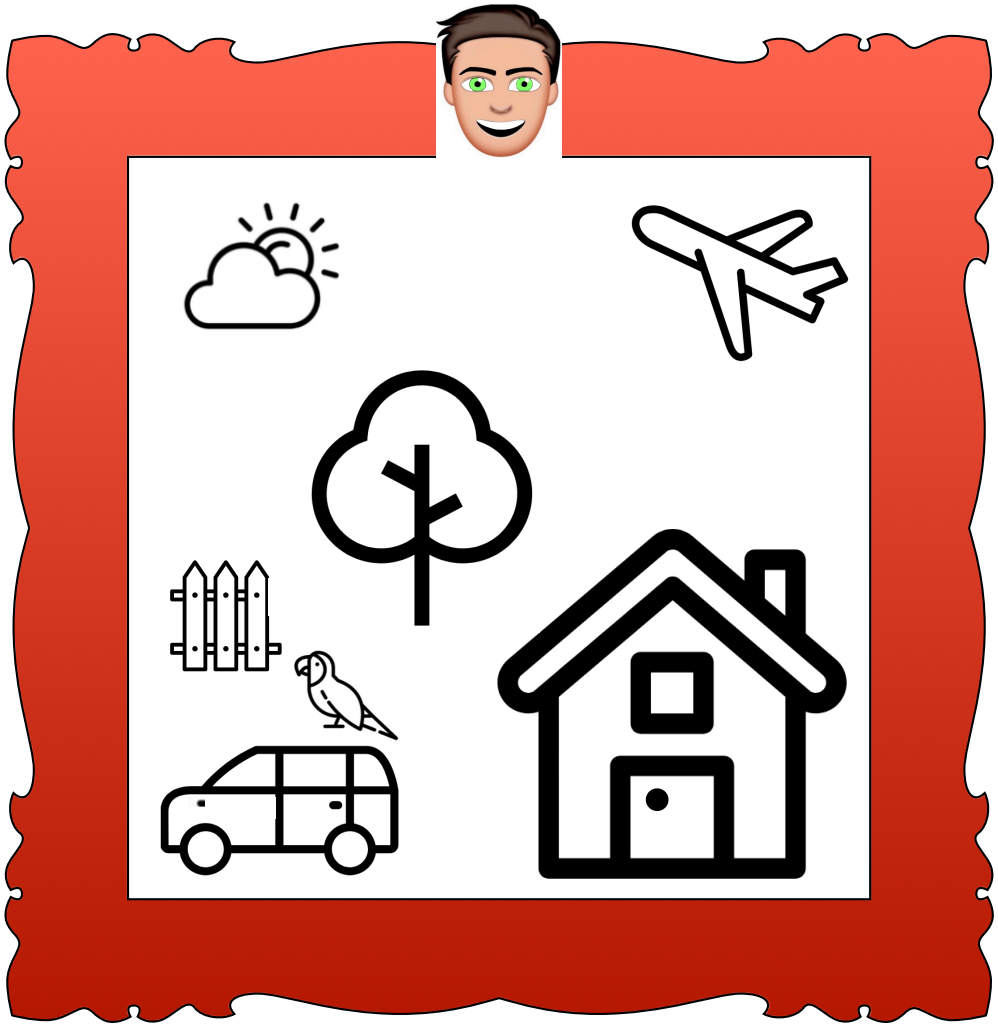
3 Observa las carreteras y pinta de rosa los coches que están a la **DERECHA** y de verde los que están a la **IZQUIERDA**.



4 **Identifica y pinta los 5 libros iguales a la muestra que aparece en negro.**



5 **Busca las 6 diferencias entre ambas imágenes y comenta en voz alta por qué son diferentes.**

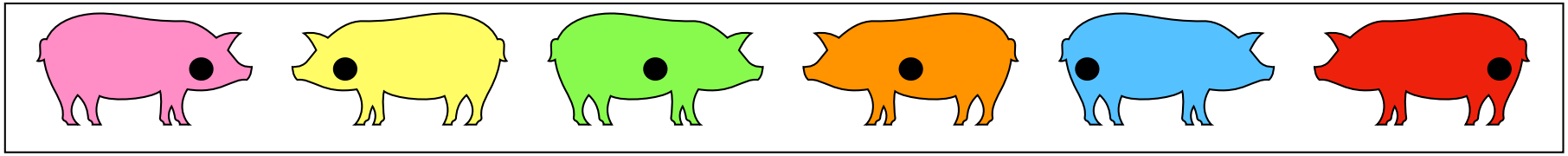


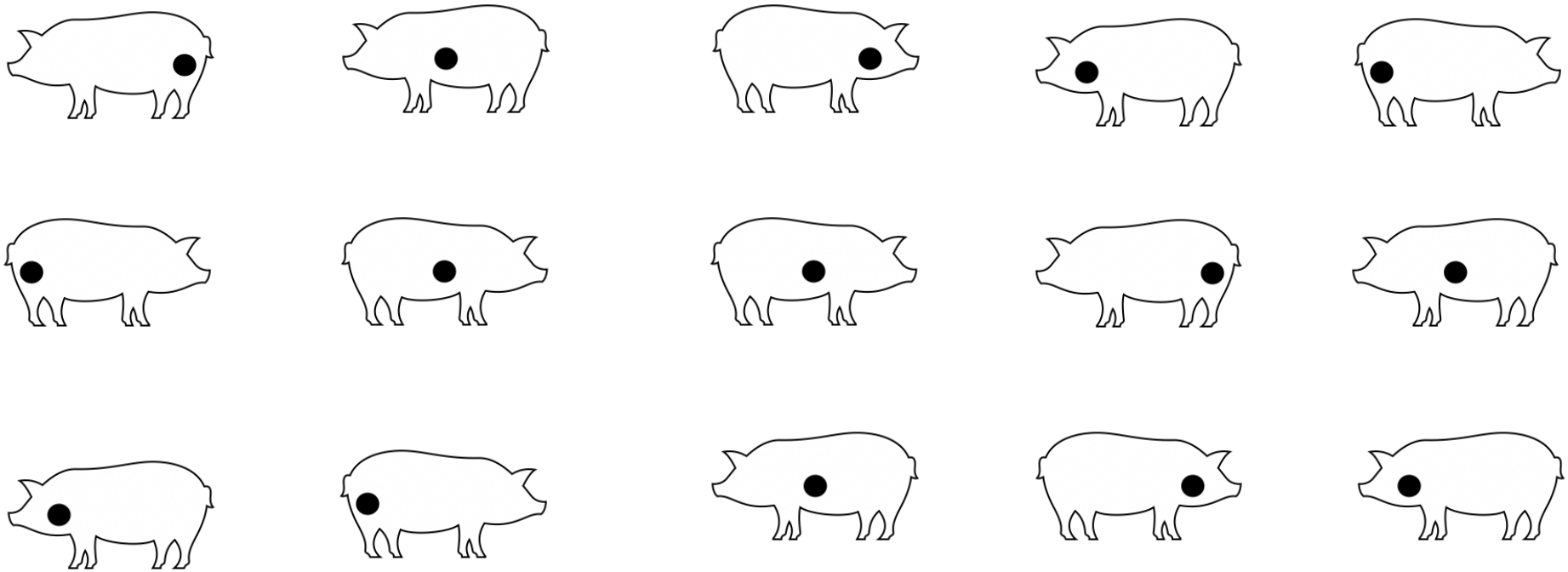
Cuando acabes, puedes pintar ambos cuadros

6 **Tacha la sílaba igual al modelo y escribe una palabra que contenga esa sílaba (Lee las sílabas en voz alta).**

GRA	GARA GAR GRA RAG GAR	
CRE	CER CEE REC CERE CRE	
PLAS	PLASA PALS PLAS PALAS PLA	
BRI	BI BIRI BIR BRI BRIR	
TRAN	TRA TARN TARAN TRANS TRAN	

7 **Pinta los cerdos en su color correspondiente. Fíjate bien hacia dónde miran y dónde está el lunar. ¡A por ellos!**

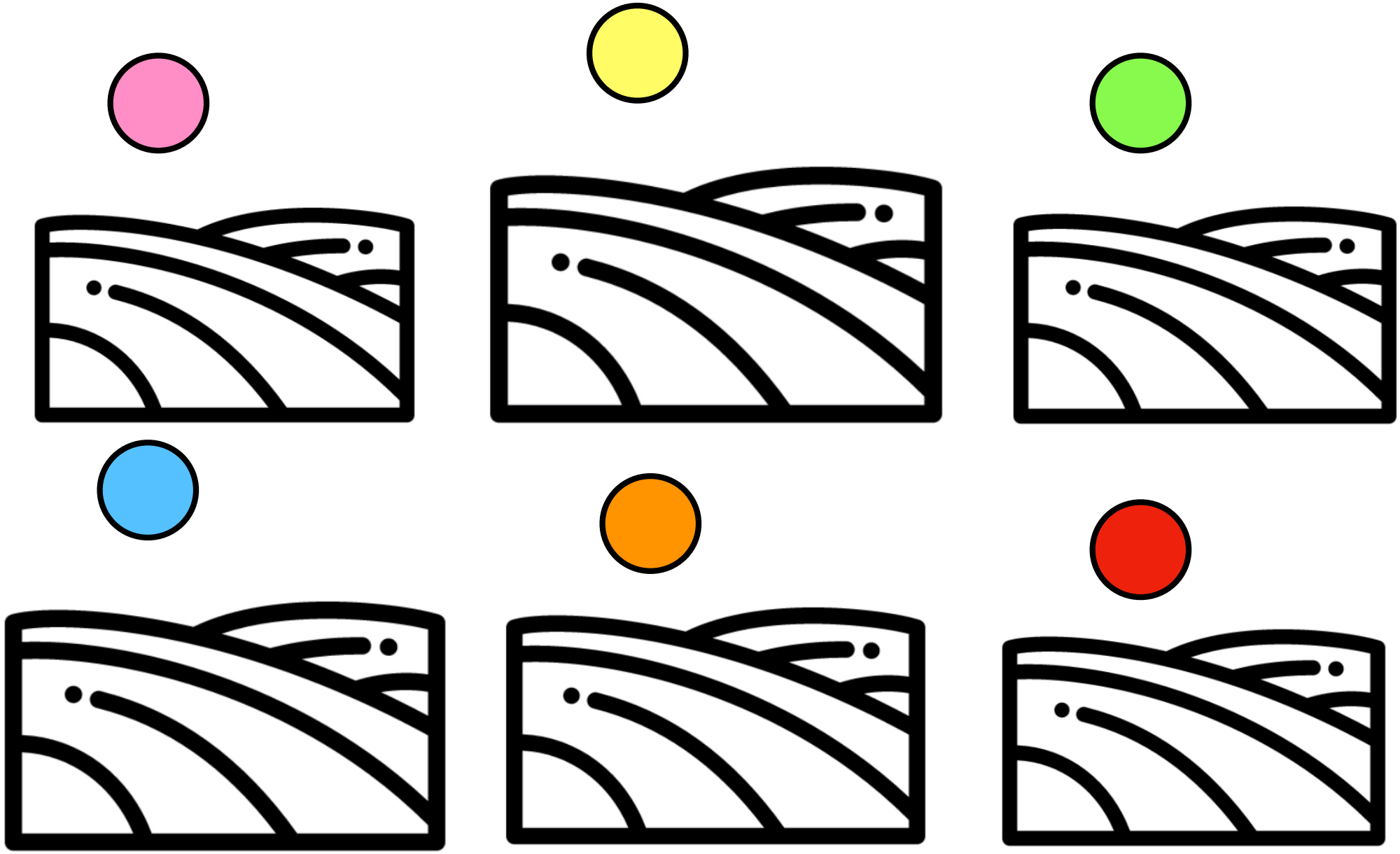




8

Los cerdos del ejercicio anterior se han perdido y necesitan encontrar su pradera. Recórtalos y pégalos en la pradera correspondiente según su color ¡Te necesitan!

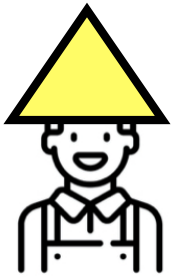
Adaptación: (Si tuviera dificultad en recortar, que dibuje y pinte la cantidad de cerdos que hay en el ejercicio anterior)

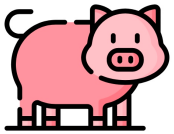


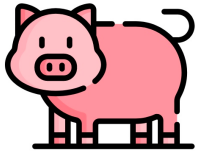
9

¡Bien! Por fin están en su pradera pero…; ahora necesitamos que recortes las praderas con los cerdos dentro y lo pongas con sus dueños correspondientes. ¿Podrás? ¡Claro que sí!

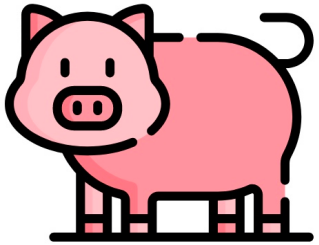
Adaptación: Si no pudiera recortar, que dibuje las praderas y las pinte del color correspondiente.

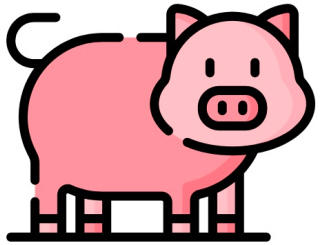


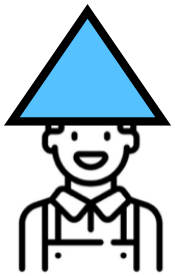


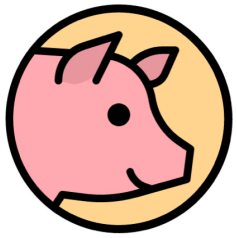


¡Gracias por ayudarnos a encontrar a nuestras familias! ¡Eres genial!

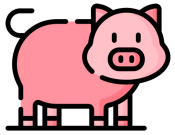


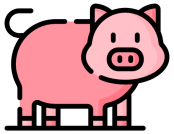


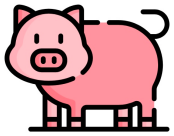




¡Lo hiciste muy bien!
¡Muchas gracias!







10 Discriminación visual -Dislexia-

Identifica estas letras y píntalas en su mismo color ¡Adelante!

u	n	b	d

u	n	d	u	n	b	d	b	d	u	b
d	b	b	n	d	b	u	d	n	d	n
u	n	d	u	b	d	b	b	n	u	b
b	n	n	u	d	u	d	n	u	n	u
n	d	u	d	n	u	d	u	b	n	b

11

Forma palabras a partir de las sílabas traviesas

SÍLABAS TRAVIESAS

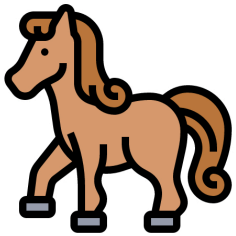
TA	LE	MA
LA	FA	RO
PA	RA	LÁM
MI	CA	SA
BA	CA	LLO

PALABRAS

12

Recorta las palabras del ejercicio anterior y pégalas donde corresponda.

Adaptación: Si no puede recortar, que escriba las palabras sin modelo/con modelo, según sus capacidades.



13 **Completa con las letras B/D-b/d, une y pinta**

B/D - b/d

___iamante

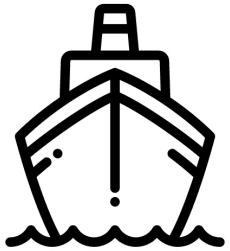
___arco

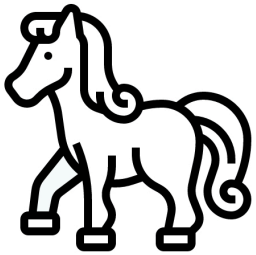
___a___os

Ca___allo

___iablo

___i___erón





14 Completa con las letras U/N-u/n, une y pinta

U/N - u/n

Fla___

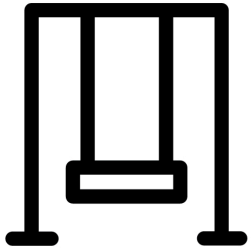
Ba___co

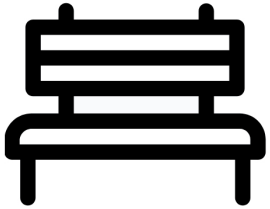
M___rciélago

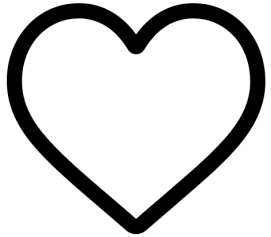
Col___mpio

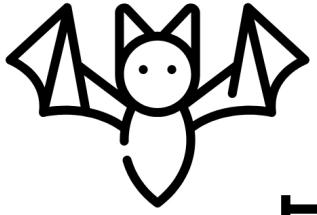
P___e___te

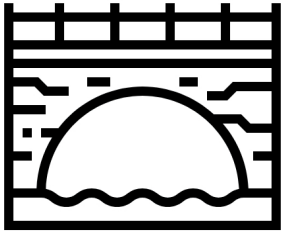
Corazó___











15 Completa con las letras P/Q - p/q, une y pinta

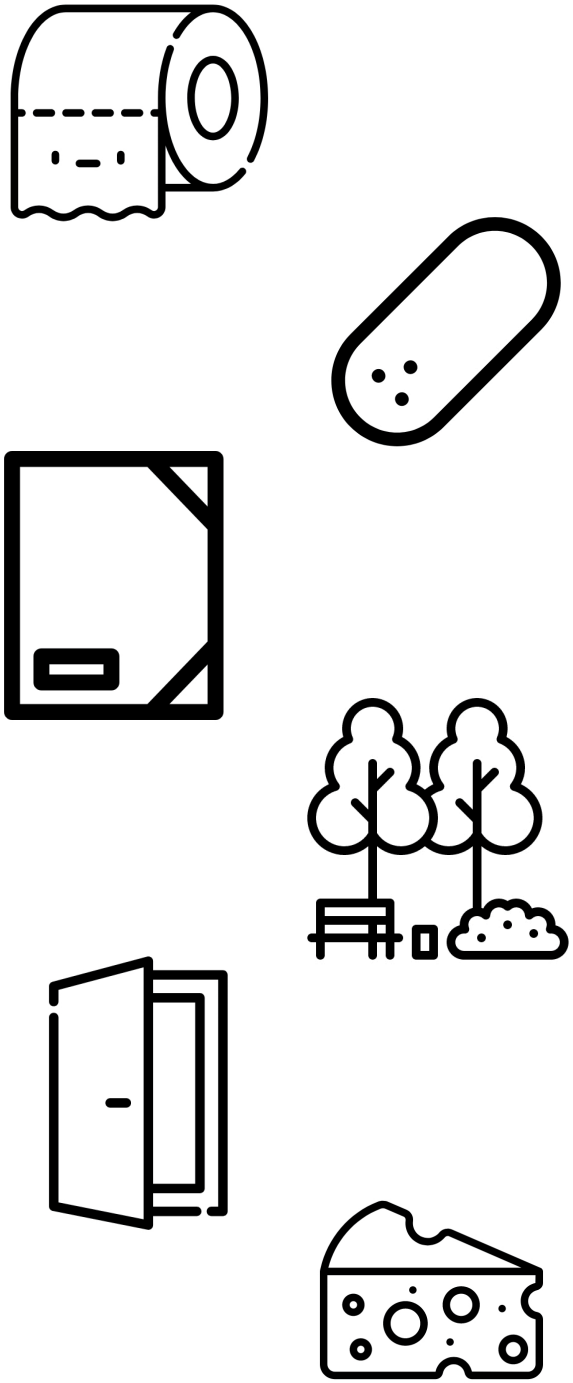
P/Q - p/q

___uerta

Cro___ueta

___ar___ue

___a___el

Car___eta

___ueso